**元培醫事科技大學 護理系104學年第2學期**

**兒科護理學選習B計畫**

104年11月 2日修訂

1. **年制**：日四技 **班別**：4-1, 4-2 學分數：3
2. **科目名稱**：兒科護理學選習
3. **實習期間**：實習總天數共20天

105年1月11日至2月5日或105年1月18日至2月19日。

1. **實習班別**
2. 以白班為主，至少15天為白班**。**
3. 第一周及第四周以白班為主。
4. 可依學習的需要，安排假日班或大、小夜班；實習期間小夜班最多為3天，大夜班為2天。
5. **實習方式**
6. 以臨床實習、個案護理為主。
7. 護理臨床教師(preceptor)個別指導，採全責照護模式與preceptor討論每週的照護個案數。
8. 學生依據實習目標，每週與護理臨床教師檢視並討論實習內容。
9. **學校聯繫單位**
10. 護理系訪視老師(名單及聯絡電話如附件)：護理系實習指導教師於學生時期間訪視學生一次，瞭解實習適應情形。
11. 實習組副主任-孫嘉玲 03-6102452；0922-514-360；[ling5966@yahoo.com.tw](mailto:ling5966@yahoo.com.tw)
12. 護理系辦公室：鄭羽婷、陳心慧小姐 03-6102331, 03-6102332

**七、課程概述：**本選習課程主要以學生在臨床實習、個案護理的方式為主；實習期間由醫院單位的護理臨床教師(preceptor)指導，針對臨床常見的各項護理技能加強其精熟度，並以「全人照護」的概念，引導學生學習如何執行整合性之全責照護模式，以增強其未來於臨床工作之適應能力。

**八、實習目標**

|  |
| --- |
| 1. 學生能運用護理過程的概念及批判性思考，提供個案完整性的照護。 |
| 1. 學生能整合及應用生理解剖、病理、藥理、微生物及免疫等基礎醫學之專業知識於臨床照護以維護個案健康。 |
| 1. 學生能體認自主、不傷害、行善及公平等倫理原則的重要性，做為執行臨床照護時之準則，以展現護理專業角色之尊重與關懷行為。 |
| 1. 學生能與病人建立並維持良好的護病關係。 |
| 1. 學生能看懂病歷及相關醫護英文。 |
| 1. 學生能主動發現個案的問題，善用多元性的評估方法，了解個案的需求以協助處理個案的問題。 |
| 1. 學生能學習與醫療團隊合作或溝通，並參與醫療小組的照護計畫與活動，以協助解決個案之問題。 |
| 1. 能完整提供個案有關疾病、檢查或手術前後之護理。 |
| 1. 學生能了解病房作業常規，正確操作單位之資訊系統並遵守感染控制原則及防護措施。 |
| 1. 學生能主動搜尋相關資訊，並應用於臨床實務中。 |
| 1. 在臨床教師的指導下，至少能執行2位~3位個案的照護。 |
| 1. 在臨床教師的指導下，能處理個案緊急狀況並提供個案所需之護理。 |
| 1. 能體認並執行白班或夜班護理人員在醫療療團隊中的角色與職責，加強護理工作時間管理之技巧，能有效率完成護理照護工作。 |
| 1. 能正確完成護理相關紀錄及執行完整的交接班。 |
| 1. 反思及分享照護經驗，並促進自我成長。 |

九、**成績評定項目及所佔百分比**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評核項目 | 配分 | 10大核心能力及涵養之配合 |
| 依據實習目標評核實習態度及臨床表現 | 80% | 基礎生物醫學科學、一般臨床技能、批判性思考能力、克盡職守性、終生學習、溝通與合作、關愛、倫理、語言表達 |
| 作業：   1. 實習週誌3篇 2. 請於第一、二、三週的週末將實習週誌寄給實習指導教師。 3. 實習週誌的書寫格式及內容請參考附件一。 4. 實習總心得1篇 5. 實習結束當天交1份給單位存檔，另一份寄給校內實習指導教師。 6. 實習總心得的書寫格式及內容請參考附件二。 | 20% | 克盡職守 |
| 無故缺席曠班依實習組相關規定及辦法處理（含未事先請假者） |  | 克盡職守 |

**十、實習注意事項**

1. 服裝儀容請穿戴整齊：一律著護士服、盤起頭髮、帶名牌，服裝不整者扣總實習分數10分。。
2. 請假、遲到、曠班依學校規定補實習。
3. 無故遲到30分鐘以上者以補實習半天計算，無故遲到一小時以上算曠班。
4. 事假需前一天告知護理臨床教師及校內實習指導老師，未告知算曠班。

(1)病假一律以1：1計算補實習（例如請假一天補實習一天）。

(2)事假一律以1：2計算補實習（例如請假一天補實習二天）。

(3)曠班一律以1：3計算補實習（例如請假一天補實習三天）。

1. 護理臨床教師協助指導學生之臨床護理活動。
2. 由學生依據實習目標訂定每週工作目標，並與臨床教師採個別或小組討論的方式評估目標是否達成。

**附件一 實習週誌格式**

**元培醫事科技大學護理系精神衛生護理學選習(B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實習週誌** | | | |
| **實習單位** | **醫院 病房** | **實習期間** | **月 日~ 月 日** |
| **學生班級** |  | **學生學號** |  |
| **學生姓名** |  | **週次** | **第 週** |
| **護理臨床教師** |  | **實習指導教師** |  |
| **項目** | **護生描述** | | |
| **學生學習反思：**  **本週在實習單位妳完成了哪些實習目標?** |  | | |
| **從以上完成的實習目標中，你的自我成長是什麼?** |  | | |
| **本週的實習你認為有哪些是自己不足之處?遇到那些困難或阻礙?** |  | | |
| **妳要如何面對或改變自己不足的地方?你是如何處理妳所面對的困難或阻礙?** |  | | |
| **你下週預計達到的實習目標有哪些?妳預計使用哪些策略完成下週的實習目標。** |  | | |
| **護理臨床教師/或實習指導教師回饋** |  | | |

**附件二 實習總心得格式**

**元培醫事科技大學護理系精神衛生護理學選習(B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實習總心得** | | | |
| **實習醫院/病房** |  | **日期** |  |
| **學生姓名** |  | **護理臨床教師/**  **實習指導教師** | **老師** |
| **實習總心得至少應該包含以下這些內容，其他的內容可以自由發揮**  **此次實習你是否達到實習目標？你最大的收穫是什麼？你自認最能勝任和不能勝任的項目？令你最感動和最難過的經驗？和以前的實習經驗相比，你自我成長了什麼？關於這次實習要向學校或單位提出建議有哪些？** | | | |

**附件：**元培醫事科技大學護理系小兒科護理學臨床實習評值表(日四技)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習名稱：兒科護理學選習(B) 實習醫院： 實習單位： 班級：  實習期間：年 月 日至 年 月 日學號： 姓 名： 2014.11.05護理系修訂 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 評值項目與行為表現 | | | | 成績考核 | | |
| 配分 | 自評 | 護理臨床教師 |
| 基礎醫學6% | 1. 對個案疾病、檢查、治療有關的解剖生理學、病理學、藥理學、微生物及免疫學有充分涉獵 | | | 3 |  |  |
| 1. 能統整、說明上述學理於個案照護中。 | | | 3 |  |  |
| 護理技術12% | 1.能正確執行病房常規性技術(包括個案照護所需之護理技術及治療) | | | 3 |  |  |
| 2.依據個案發展需求，選擇合適評估工具，並完成兒童發展評估 | | | 3 |  |  |
| 3.正確執行給藥技術(三讀五對) | | | 3 |  |  |
| 4能正確書寫護理記錄 | | | 3 |  |  |
| 批 判  性 思 考  30% | 護理評估 | 1.有組織且能正確完整的收集個案生理性資料。 | | 2 |  |  |
| 2.有組織且能正確完整的收集個案心理、社會與靈性資料。 | | 2 |  |  |
| 3.能根據評估結果，正確區分主、客觀資料。 | | 2 |  |  |
| 資料分析 | 1.能依據學理分析解釋生理性資料的意義。 | | 2 |  |  |
| 2.能依據學理分析解釋心理、社會與靈性資料的意義。 | | 2 |  |  |
| 擬訂具體  可行護理  計劃 | 1.能依據主客觀資料擬訂正確適宜的護理診斷。 | | 2 |  |  |
| 2.能依據學理收集說明各護理診斷的相關因素。 | | 2 |  |  |
| 3.能確立護理診斷之相關因素。 | | 2 |  |  |
| 4.能擬訂正確具體可行之護理目標。 | | 2 |  |  |
| 5.能依據護理目標擬訂具優先次序的護理活動。 | | 2 |  |  |
| 6.護理措施需有正確的學理依據。 | | 2 |  |  |
| 執行計畫 | 1.能依所擬訂的護理計劃確實執行護理活動。 | | 2 |  |  |
| 2.能隨個案需求變化，隨時修改護理計劃。 | | 2 |  |  |
| 評價 | 1.能評值護理目標是否達成，並分析未達成的原因。 | | 2 |  |  |
| 2.能依據評值的結果修正護理過程。 | | 2 |  |  |
| 溝通與合作12% | 1.能瞭解醫療團隊各成員之角色與功能。 | | | 3 |  |  |
| 2.能適當表達個人想法並接納他人意見。 | | | 3 |  |  |
| 3.能與醫療團隊共同合作，並建立良好的人際關係。 | | | 3 |  |  |
| 4.能與個案和家屬建立治療性關係。 | | | 3 |  |  |
| 倫理3% | 1.能保護個案隱私、維護權益、以自主、不傷害、行善及公平等倫理原則提供照護。 | | | 3 |  |  |
| 關愛8% | 1.能主動關懷病童及其家庭成員，提供個案關懷性照護行為。 | | | 3 |  |  |
| 2.能正向表達對生命尊重和體會關懷的意義。 | | | 3 |  |  |
| 3.能持續且一致性的與個案及其家屬維持良好護病關係。 | | | 2 |  |  |
| 終生學習8% | 1.能認識自己的優缺點，並改進缺點。 | | | 2 |  |  |
| 2.能積極學習合宜口頭清楚表達及書面條理組織的呈現方式。 | | | 2 |  |  |
| 3.能充分運用資源，積極參與與個案健康有關的討論會，並提出建設性意見 | | | 2 |  |  |
| 4.能不斷地自我學習，以持續獲得照護知識和技能。 | | | 2 |  |  |
| 克盡職責  12% | 1.能扮演合宜護生角色：態度隨和、主動、認真學習 | | | 3 |  |  |
| 2.能虛心接受指導，並適時修正。 | | | 3 |  |  |
| 3.能確實探視個案、並主動報告異常。 | | | 2 |  |  |
| 4.能遵守醫院及學校實習相關規則，包括服裝儀容和不遲到、早退 | | | 2 |  |  |
| 5.能正確及有效的進行交班 | | | 2 |  |  |
| 語言表達6% | 1.能看得懂醫學術語。 | | | 3 |  |  |
| 2.能看得懂病歷。 | | | 3 |  |  |
| 資訊能力3% | 1. 學生能利用各種軟體達成學習情境。 | | | 3 |  |  |
| 總計 | | | | 100 |  |  |
| 實習指導教師 | | | 護理臨床教師/醫院主管 | | | |
|  | | |  | | | |

**備註：成績單請院方寄回:新竹市香山區元培街元培306號 元培醫事科技大學護理系實習組收。**

**附件**

**元培醫事科技大學 護理系**

**會議記錄報告表**

**實習醫院:\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習單位:\_\_\_\_\_\_\_\_\_實習科別:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_實習日期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **會議地點： 會議日期、時間：** |
| **出席人員：**  **缺席人員：** |
| **會議內容記要：** |
| **建議事項：** |
| **建議處理方式：** |

**記錄者： 實習指導教師： 實習組副主任： 護理系主任：**