**元培醫事科技大學 護理系106學年第2學期 四技**

**婦產科護理學實習計劃**

106年11月20日修訂

**一、年制**：日四技 **班別**：3-1, 3-2

 **學分數：**3 **實習時數：**共15天(每週一至週五)，總時數120小時

**二、科目名稱**：婦產科護理學實習

**三、實習單位**

實習日期：107年2月26日至107年8月10日，共計8梯，每梯15天

實習地點：新竹馬偕醫院37病房

實習機構聯絡人：賈煒怡教育護理師、李佩芳督導

實習機構電話：03-6119595\*2039

**四、課程負責老師**

實習指導老師：張瓊予老師，電話:0928927630；E-mail: Yvonne01152001@yahoo.com.tw

實習副主任：汪惠芬老師；手機：0955905125；E-mail：amily2388@gmail.com

實習組辦公室：03-6102452；護理系辦公室：03-6102331

**五、本課程縱向銜接，橫向統合之概述**

本課程縱向主要銜接解剖生理學、病理學、藥理學、臨床檢驗、基本護理學暨基本護理學技術、產科護理技術、婦產科護理學外，並輔以其他課程概念基礎：教學原理、護理導論、護理過程等，介紹以家庭為中心的護理理念，期使學生認識婦女及其家庭成員在生育過程之身、心社會變化及其所擔負的角色及功能，進而具備照顧孕產婦的基本知識、技能和態度；橫向則統合遺傳與優生及現代婦女議題等課程、藉由臨床實習方式，讓學生實際運用課堂所學知識於婦產科照護的整體性觀念及實務工作上。

**六、課程摘要**

本課程需完成3學分之婦產科護理學，本課程秉持以家庭為中心的護理理念，期使學生認識婦女及其家庭成員在生育過程之身、心社會變化及其所擔負的角色及功能，進而具備照顧孕產婦的基本知識、技能和態度。本課程安排以婦產科健康照護之相關機構為實習場所，讓學生熟悉婦產科照護的工作內容與特性，並能實際參與相關照顧工作。在實習過程中，實際操作各項照顧技能，印證各項知識學理，同時學習團隊合作與溝通協調。實習過程中藉由書寫個案報告讓學生學習整體性評估與照護，同時學習文獻查閱以培養終身學習的能力。藉由團體衛教活動設計安排，學生學習與團隊成員合作、溝通協調、尋求適當資源協助以解決問題，培養學生婦產科健康照護的能力。

**七、實習目標**

1.學生能了解並說出產前、分娩及產後期婦女身心變化與機轉，並能提供個案完整性及以家庭為

 中心的照護。

 2.學生能瞭解正常產前、分娩及產後期婦女的身體評估與護理技術原理並正確執行。

 3.學生能遵守院內感染控制原則及採取合宜防護措施。

 4.學生能了解病房作業常規及如時執行之。

 5.學生能熟悉病房常見護理技術之操作原理、注意事項並正確操作之。

 6.學生能運用治療性人際關係與個案及其家屬建立良好的護病關係。

 7.學生能運用正向溝通與醫護團隊建立合作關係。

 8.學生能遵守專業倫理規範，確實維護個案隱私與權益。

 9.學生在孕產婦照護上能展現關懷(同感與同理)、盡責態度與行為。

 10.學生能依照各階段學習進度，如時完成份內業務。

 11.學生能靈活運用護理過程發現個案健康問題，並解決之。

12.學生能藉由實務學習與團體經驗分享，提升個人專業成長及合宜扮演護生角色。

13.學生能主動學習、反思及分享實習得失。

**八、授課方法：**

臨床實習、小組討論及口頭報告

**九、教學進度表：**

 1.週目標：

| **週****數** | **實習目標** | **教學活動** | **評值方式** | **十大核心能力及涵養之配合** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 1.熟悉病房環境、常規、儀器設備及病房常見的護理技術。 | 1-1參觀醫院大環境、介紹各特殊檢查及檢查單位。1-2能了解病房常規護理活動、三班護理人員職責、及出入院手續流程。1-3介紹病房常見之醫療儀器如：Fetal monitor, Doppler, IV Pump ,O2。1-4病房常見技術之示教及回示教，如：剃雉、灌腸、四段觸診及聽胎心音、導尿、會陰沖洗、裝置胎兒監視器、產後身體評估、乳房護理、母乳哺餵等。1-5熟悉病房用物擺設。 | 1-1能口述各單位的位置。1-2能對家屬及個案完成環境介紹。1-3能說出常見醫療儀器的用途。1-4能正確說出常見技術之操作方法及目的。1-5能說出病房用物正確擺設位置。 | 1.基礎生物醫學科學2.一般臨床技能3.批判性思考能力4.克盡職守5.終生學習6.溝通與合作7.關愛8.倫理9.語言表達 |
| 2.能認識病房之工作人員，並瞭解團隊工作之角色功能。 | 2-1能認識病房之工作人員，例如：護理長、護理師、專科護理師、醫師、營養師、社工師、以及病房助理員；並瞭解其提供給病人之相關照護內容。2-2能學習以有效溝通及團隊合作方式解決個案健康問題。 | 2-1能辨認及口述各工作人員的職務及角色功能。2-2運用教學活動會議及分組報告使學生學習團隊合作的工作模式，學習與他人溝通協調與分工。 |
| 3.認識常見的診斷及藥物。 | 3-1收集並熟悉病房常見診斷、縮寫、常見治療藥物。 | 3-1病房常見診斷與縮寫及常見藥物學理小考測驗。 |
| 4.正確執行病房常見檢查並提供檢查前後護理。 | 4-1介紹病房常見檢查項目及檢查前後護理。 | 4-1常見檢查項目及檢查前後護理考試。 |
| 5.正確執行病房常見護理技術。 | 5-1病房常見照護知識及回覆示教護理技術。 | 5-1臨床護理技術考試。 |
| 6.每位同學照護1位個案。 | 6-1介紹並回覆產後評估操作方法。 | 6-1執行臨床產後評估技術。 |
| 7.使用適當的護理評估工具，收集與個案健康相關之主、客資料並確立其護理診斷。 | 7-1正確收集個案健康資料及確立護理重點。7-2複習孕產婦身心變化與機轉之相關學理及護理重點。 | 7-1運用教學活動會議分享並分析個案護理評估資料。7-2孕產婦身心變化與機轉之相關學理重點小考測驗。 |
| 8.閱讀及收集個案懷孕、生產、婦科檢查、治療有關的解剖生理學、病理學、藥理學、微生物及免疫學等知識。 | 8-1在學長姐指導下瞭解交接班之意義及重點。 | 8-1至少完整觀摩2位個案交接班。 |
| 第二週 | 1.練習交接班。 | 1-1在學長姐指導下瞭解交接班之意義及重點。 | 1-1至少完整觀摩2位個案交接班。 | 1.基礎生物醫學科學2.一般臨床技能3.批判性思考能力4.克盡職守5.終生學習6.溝通與合作7.關愛8.倫理9.語言表達 |
| 2.依個案健康問題搜尋與統整適當文獻，並擬訂護理計畫。 | 2-1觀察個案狀況與教師及主護護理師觀察的結果一致 | 2-1抽問2-2書寫作業內容正確  |
| 3.能運用批判性思考於護理過程中，以有效解決個案護理問題。 | 3-1在教師引導下能正確使用護理評估為指引，進行個案身體、心理、靈性與社會層面的完整性評估，確立護理問題。4-1,4-2繼續運用護理過程提供孕產婦適切的護理，並評估護理成果。 | 3-1抽問護理評估方式4-1,4-2個案報告書寫正確 |
| 4.護理成效之評值。 | 4-1正確執行各項護理技術。 | 4-1護理技術執行正確 |
| 5.草擬個案護理過程之書面報告。 | 5-1參與病房教學活動會議，瞭解孕產婦屬性及照護重點。5-2主動提出照護個案的問題與具體意見。 | 5-1全程參與會議5-2主動發言且內容具體 |
| 6.分享與討論實習疑問。 | 6-1運用臨床案例討論，讓學生學習從不同角度思考孕產婦相關健康照顧各項議題，學習從他人的角度思考問題，進而學習同理與體諒他人。 | 6-1學生能於會議中分享運用關懷、傾聽及同理心等照護經驗 |
| 第三週 | 1.能主動參與病房學術活動或查房，並主動與醫護人員討論個案照護議題。 | 1-1運用臨床案例討論，讓學生學習從不同角度思考懷孕生產對家庭、社會的影響。 | 1-1能在個案報告呈現。 | 1.基礎生物醫學科學2.一般臨床技能3.批判性思考能力4.克盡職守5.終身學習6.溝通與合作7.關愛8.倫理9.語言表達。10.資訊能力。 |
| 2.依學生學習需求與角色勝任狀況，增加照顧個案數(至多3位)。 | 2-1主動提出個案照護需求評估並能完成護理計劃2-2個案報告書寫內容正確 | 2-1抽問護理計劃。2-2能正確完成個案報告。 |
| 3.同學分享成功經驗。 | 3-1在學長姐指導下完成交班。  | 3-1完成個案交班至少二天。  |
| 4.小組實習成效評值：包含專業知識、技能及情意成長，及對實習計畫的建議。 | 4-1每週由教師與護理長共同評核學習進度與成效4-2每梯次結束前依週進行實習檢討會評值整體實習成效 | 4-1依照週評值表執行4-2實習生與實習單位人員參與會議並主動發言，會議記錄與內容一致，且能作為校方與院方共同改善臨床教學品質依據。 |

**十、十大核心能力完成之教學策略**

| 能力 | 批判性思考能力 | 基礎生物醫學科學 | 倫理 | 終生學習 | 溝通與合作 | 關愛 | 克盡職責性 | 一般臨床技能 | 語言表達 | 資訊能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學策略 | 1.在實習情境及討論會中引導學生思考與討論，學生能對教師授課內容或同學報告內容提出問題、質疑與意見。2.運用分組報告，讓學生學習對文獻提出看法，進而學習選擇閱讀適合的文獻。3. 參加病房晨會、個案討論及要求學生跟查房4.討論查房重點，當個案檢查、治療方向改變討論原因5.鼓勵學生運用臨床思路探究個案健康問題6.每天固定會議討論，檢討個案照護得失7.利用期中期末之個案口頭報告，檢討得失 | 1.說明婦產科健康照護相關理論及之生理、心理社會層面之變化，使學生能了解孕產婦特定健康問題之解剖學、生理學、病理學之相關知識。 | 1.藉由臨床上各項議題之案例說明與討論會，讓學生認識婦產科在健康照顧領域中可能面臨到的倫理議題，學生能以倫理原則為前提，思考並討論當各問題間發生倫理衝突時，如何安排優先順序來解決個案問題。2. 老師運用個人專業性哲理，於臨床實習過程，引導學生思考於個案照護或個人護理生涯發展過程中，所需考量之人文的、人權的、人性的、專業職責的以及個人成就等議題。 | 1.運用分組報告中文獻查閱之方式，使學生熟悉搜尋資料之方式與技巧能力，進一步養成主動查閱新知與主動學習的習慣，對學習過程中的疑問，皆能主動尋找相關資源與知識來尋求解答。 | 1.運用分組報告使學生.能學習團隊合作的工作模式，在團隊工作中學習與他人溝通協調與分工，不僅能適當表達自己的意見，也能修正自己配合他人。2.鼓勵學生與醫謢團隊融洽合作，分享成長和有效分工3.鼓勵學生說出個人感受和意見分享個人成長。 | 1.運用討論分享，讓學生學習從不同角度思考婦產科健康照顧各項議題，學習從他人的角度思考問題，進而學習同理與體諒他人。 | 1.學生能按時繳交作業。2.運用分組報告使學生.能透過團隊合作的模式來學習與他人溝通與分工，在團隊合作的過程中適當扮演自己的角色，發揮應有的角色功能，以按時完成團隊的工作目標。 | 1.藉由授課及臨床實習讓學生熟知評估婦產科健康問題之評估工具與溝通技巧。2..能熟悉婦產科各項健康照顧議題，藉由授課、分組報告與討論了解各項健康照顧議題的護理重點3.第一週見習學姊及臨床實務操作4.針對特殊性技術，老師親自複習與示範5.設定必須熟練的技術清單，讓學生主動學習6.臨床監督實務操作技能，並檢討得失。 | 1.能夠閱讀病歷。2.能看得懂病房內的醫學術語。 | 1.能操作病房內的醫護資訊系統。 |

**十一、實習成績評值**

1. 個案書面報告: 20%
2. 行為過程實錄: 5％
3. 產房見習報告: 5%
4. 團體活動衛教設計:10%
5. 實習總心得及反思(2篇) : 5%
6. 臨床考試: 5%(由各組指導老師依照各單位特性，於實習前或實習中舉行。考試形式得以筆 試、口試或技術考進行；其考試範圍得由指導老師統籌安排，可包含：檢驗值、藥物、疾病診斷、常見護理技術及病房護理常規等)
7. 專業成長及學習態度：50%(如附件一：實習成績評核表各項)。

**十二、實習作業**

1. 個案報告一份(格式如附件二，繳交日期由指導老師擬定，遲交一天扣總分一分)：每人至少一篇近五年內專業期刊英文文獻，五篇中文期刊文獻。
2. 實習總心得二篇(於實習第一週和第三週結束前1天繳交)。

**十三、實習注意事項**

1. 實習前，由實習組派員向同學說明實習規範與注意事項。
2. 實習指導老師需於學生實習開始前，與該病房護理長連繫環境介紹事宜。
3. 各實習指導老師於實習前，需向該組學生說明，各實習單位常見疾病診斷、藥物、病房常規及服裝儀容規範。
4. 各組於實習中需每天利用至少1-1.5小時開會，開會內容以討論個案疾病生病理、治療、護理過程及實習得失檢討為主。
5. 學生請假、遲到、曠班，依學校規定補修實習。凡遲到一次、病假、事假等，扣總分5分；曠班一次，扣總分10分，喪假不扣分。實習總時數必須符合1016小時，若不補班，實習天數少於考護理師證照時數，自行負責(補修實習方式依本手冊第3-4頁記載)。
6. 實習結束後，繳交一份實習評值紀錄給實習組長留存。
7. 實習各項成績計算表請見附件三。

**實習名單**

**實習科目：婦產科護理學實習**

**單位：馬偕婦產科病房37W**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 2/26-3/16 | 3/19-4/6 | 4/9-4/27 | 4/30-5/18 |
| 老師 | 張瓊予 | 張瓊予 | 張瓊予 | 張瓊予 |
| 單位 | 馬偕37W | 馬偕37W | 馬偕37W | 馬偕37W |
| 學生 | 張綺芳 | 鄭恩蕥 | 張擷妮 | 陳玠諺 |
| 陳靖雯 | 樓家妤 | 許珉瑄 | 張瑞芳 |
| 陳芷芸 | 李文翔(男) | 林佳妤 | 吳哲維(男) |
| 楊雅涵 | 邱文璿 | 廖若安 | 黃思樺 |
| 陳宜廷 | 賴學樺 | 張䕒鎂 | 郭彥妮 |
| 吳春蓮 | 陳羿帆 | 張惟婷 | 楊媁晴 |
| 林芷吟 | 廖宏偉(男) | 賀薇 | 鍾一穎 |
|  |  | 牛雅萱 |  |

**實習科目：婦產科護理學實習**

**單位：馬偕婦產科病房37W**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 5/21-6/8 | 6/11-6/29 | 7/2-7/20 | 7/23-8/10 |
| 老師 | 張瓊予 | 張瓊予 | 張瓊予 | 張瓊予 |
| 單位 | 馬偕37W | 馬偕37W | 馬偕37W | 馬偕37W |
| 學生 | 林千瑜 | 陳美方 | 蔡安如 | 葉佳盈 |
| 張珮芯 | 李易凌 | 邱馨葦 | 許家晟(男) |
| 沈煒家 | 黃珞筑 | 陳宇宸 | 陳品嘉 |
| 黃楷婷 | 古乙喬 | 郭語竹 | 鄭宇婷 |
| 劉云萱 | 林子菡 | 楊琦縈 | 林采諭 |
| 李品嫻 | 邱怡瑄 | 朱芷瑩 | 鄧愷俐 |
| 邱鈺嘉 | 陳欣怡 | 吳秉諭(男) |  |
| 陳力菱 | 黃冠諭(男) |  |  |

**B型肝炎及胸部X結果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胸部X光 | B肝表面抗原 | B肝表面抗體 |
| 張綺芳 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 陳靖雯 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 陳芷芸 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 楊雅涵 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 陳宜廷 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 吳春蓮 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 林芷吟 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 鄭恩蕥 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 樓家妤 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 李文翔(男) | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 邱文璿 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 賴學樺 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 陳羿帆 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 廖宏偉(男) | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 張擷妮 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 許珉瑄 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 林佳妤 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 廖若安 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 張䕒鎂 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 張惟婷 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 賀薇 | 無活動性肺疾病 | 陰性 | 陽性 |
| 牛雅萱 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 陳玠諺 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 張瑞芳 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 吳哲維(男) | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 黃思樺 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 郭彥妮 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 楊媁晴 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 鍾一穎 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 林千瑜 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 張珮芯 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 沈煒家 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 黃楷婷 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 劉云萱 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 李品嫻 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 邱鈺嘉 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 陳力菱 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |

**B型肝炎及胸部X結果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胸部X光 | B肝表面抗原 | B肝表面抗體 |
| 陳美方 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 李易凌 | 無異常發現 | 陰性 | 陽性 |
| 黃珞筑 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 古乙喬 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 林子菡 | 胸椎側彎，約向右彎5度 | 陰性 | 陽性 |
| 邱怡瑄 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 陳欣怡 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 黃冠諭(男) | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 蔡安如 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 邱馨葦 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 陳宇宸 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 郭語竹 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 楊琦縈 | 正常 | 陰性 | 陽性 |
| 朱芷瑩 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 吳秉諭(男) | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 葉佳盈 | 無明顯異常 | 陰性 | 陽性 |
| 許家晟(男) | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 陳品嘉 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |
| 鄭宇婷 | 無特殊病變 | 陰性 | 陽性 |
| 林采諭 | 正常 | 陰性 | 陰性 |
| 106.10.20.注射第一劑 |
| 鄧愷俐 | 無異狀 | 陰性 | 陽性 |

**實習生保險資料**

**新光產物保險 : 身故(喪葬費用)或殘廢保險金(200萬) 、意外門診醫療保險金(5萬)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 保險單號碼 | 保險期間 | 身故(喪葬費用)或殘廢保險金 | 意外門診醫療保險金 |
| 張綺芳 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳靖雯 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳芷芸 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 楊雅涵 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳宜廷 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 吳春蓮 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 林芷吟 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 鄭恩蕥 | 130606IBP0000198 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 樓家妤 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 李文翔(男) | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 邱文璿 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 賴學樺 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳羿帆 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 廖宏偉(男) | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 張擷妮 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 許珉瑄 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 林佳妤 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 廖若安 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 張䕒鎂 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 張惟婷 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 賀薇 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 牛雅萱 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳玠諺 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 張瑞芳 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 吳哲維(男) | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 黃思樺 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 郭彥妮 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |

**實習生保險資料**

**新光產物保險 : 身故(喪葬費用)或殘廢保險金(200萬) 、意外門診醫療保險金(5萬)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 保險單號碼 | 保險期間 | 身故(喪葬費用)或殘廢保險金 | 意外門診醫療保險金 |
| 楊媁晴 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 鍾一穎 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 林千瑜 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 張珮芯 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 沈煒家 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 黃楷婷 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 劉云萱 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 李品嫻 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 邱鈺嘉 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳力菱 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳美方 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 李易凌 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 黃珞筑 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 古乙喬 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 林子菡 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 邱怡瑄 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳欣怡 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 黃冠諭(男) | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 蔡安如 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 邱馨葦 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳宇宸 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 郭語竹 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 楊琦縈 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 朱芷瑩 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 吳秉諭(男) | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 葉佳盈 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |

**實習生保險資料**

**新光產物保險 : 身故(喪葬費用)或殘廢保險金(200萬) 、意外門診醫療保險金(5萬)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 保險單號碼 | 保險期間 | 身故(喪葬費用)或殘廢保險金 | 意外門診醫療保險金 |
| 許家晟(男) | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 陳品嘉 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 鄭宇婷 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 林采諭 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |
| 鄧愷俐 | 130606IBP0000206 | 107/01/01-107/09/01 | ˇ | ˇ |

附件一 **元培醫事科技大學護理系實習成績評核表 四技**

實習名稱：日四技婦產科護理學實習 實習醫院： 實習單位：
實習期間： 年 月 日至 年 月 日。班級： 學號： 姓名： 2015.05.護理系修訂

| 評值項目與行為表現 | 臨床成績考核 |
| --- | --- |
| 配分 | 自評 | 護理長50% | 指導老師50% |
| 基礎醫學(8%) | 1.對個案診斷、檢查、治療有關的解剖生理學、病理學、藥理學、微生物及免疫學有充分涉獵 | 4 |  |  |  |
| 2. 能統整、說明上述學理於個案照護中。 | 4 |  |  |  |
| 護理技術11% | 1.能正確執行病房常規性技術(包括個案照護所需之護理技術及治療) | 4 |  |  |  |
| 2.能正確執行給藥技術（三讀五對）及了解其副作用及護理重點  | 3 |  |  |  |
| 3.能正確及有效的進行交班  | 2 |  |  |  |
| 4.能正確書寫護理記錄及填寫相關表單  | 2 |  |  |  |
| 批判性思考40% | 護理評估 | 1.有組織且能正確完整的收集個案生理性資料。 | 3 |  |  |  |
| 2.有組織且能正確完整的收集個案心理性資料。 | 3 |  |  |  |
| 3.能根據評估結果，正確區分主、客觀資料。 | 2 |  |  |  |
| 資料分析 | 1.能依據學理分析解釋生理性資料的意義。  | 3 |  |  |  |
| 2.能依據學理分析解釋心理性資料的意義。  | 3 |  |  |  |
| 擬訂具體可行護理計劃 | 1.能依據主客觀資料擬訂正確適宜的護理診斷。 | 3 |  |  |  |
| 2.能依據學理收集說明各護理診斷的相關因素。 | 3 |  |  |  |
| 3.能確立護理診斷之相關因素。 | 3 |  |  |  |
| 4.能擬訂正確具體可行之護理目標。 | 3 |  |  |  |
| 5.能依據護理目標擬訂具優先次序的護理活動。 | 3 |  |  |  |
| 6.護理措施需有正確的學理依據。 | 3 |  |  |  |
| 執行計畫 | 1.能依所擬訂的護理計劃確實執行護理活動。 | 3 |  |  |  |
| 2.能隨個案需求變化，隨時修改護理計劃。 | 2 |  |  |  |
| 評價 | 1.能評值護理目標是否達成，並分析未達成的原因。 | 2 |  |  |  |
| 2.能依據評值的結果修正護理過程。 | 2 |  |  |  |
| 溝通與合作8% | 1.能瞭解醫療團隊各成員之角色與功能。 | 2 |  |  |  |
| 2.能適當表達個人想法並接納他人意見。 | 2 |  |  |  |
| 3.能與醫療團隊共同合作，並建立良好的人際關係。 | 2 |  |  |  |
| 4.能與個案和家屬建立治療性關係。 | 2 |  |  |  |
| 倫理4% | 1.能保護個案隱私、維護權益、以自主、不傷害、行善及公平等倫理原則提供照護。 | 4 |  |  |  |
| 關愛9% | 1.能提供個案關懷性照護行為，包括正向溝通、尊重、知情同意、協助、安慰、同理、陪伴等。 | 3 |  |  |  |
| 2.能正向表達對生命尊重和體會關懷的意義。 | 3 |  |  |  |
| 3.能持續且一致性的與個案維持良好護病關係。 | 3 |  |  |  |
| 終生學習12% | 1.能認識自己的優缺點，並改進缺點。 | 3 |  |  |  |
| 2.能積極學習合宜口頭清楚表達及書面條理組織的呈現方式。 | 3 |  |  |  |
| 3.能充分運用資源，積極參與與個案健康有關的討論會，並提出建設性意見 | 3 |  |  |  |
| 4.能不斷地自我學習，以持續獲得照護知識和技能。 | 3 |  |  |  |
| 克盡職責8% | 1.能扮演合宜護生角色：態度隨和、主動、認真學習 | 2 |  |  |  |
| 2.能虛心接受指導，並適時修正。 | 2 |  |  |  |
| 3.能確實探視個案、並主動報告異常。 | 2 |  |  |  |
| 4.能遵守醫院及學校實習相關規則，包括服裝儀容和不遲到、早退 | 2 |  |  |  |
| 總計 | 100 |  |  |  |
| 實習指導老師 | 臨床護理教師或醫院主管 |
|  |  |

備註：該評量表應用及成績計算由實習指導老師負責。 備註：評分尺度定義：總是(90~100%)：幾乎每次都做得到，僅一~二次做不到 經常(80~89%)：至少半數時間做到 有時(70~79%)：偶而能做到 很少(60~69%)：幾乎做不到。

**附件二、個案報告書寫格式（請依個案照護問題訂定合宜報告題目）**

壹、前言

陳述個案健康問題之顯著性、討論此問題之重要性、及書寫此份報告之動機與目的等。

貳、文獻查証

應包含與此個案有關的醫學及護理相關資料。

(至少1篇近五年專業英文期刊、中文期刊四篇)

參、護理評估

一、基本資料

（一）一般資料：(請以敘述方式統整下列20項資料)

1.姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.性別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.年齡：\_\_\_\_\_

 4.血型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.職業：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.床號：\_\_\_\_\_

 7.病歷號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.教育程度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9.宗教信仰：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.慣用語言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.婚姻狀況：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.住院日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.出院日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14.過敏：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.飲食：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16.護理日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.醫學診斷(中英文全文)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.**生產方式**：**(NSD: Fetal position Vacuum use ；會陰切開方式 會陰裂傷 度； 胎盤娩出方式 C/S:原因 麻醉方式**： **手術方式 )。**

19.**產科史:ＧＰＡ**： **、ＬＭＰ**： **、ＥＤＣ**： **。**

(二) 家庭樹: 至少三代

(三) 疾病史(以下三項可以用圖或表輔以文字說明加以呈現)

1.過去病史(包括疾病名稱和治療方式及結果)

2.現在病史(包括發病經過及求醫過程)

**3.遺傳史**

(四) **產後身心評估(見附件二)。**

(五)**入院情形：現血、早期破水、產痛、胎心音、胎位、住院原因。**

(六)實驗檢查結果：（1.呈現護理期間各項實驗室檢查的結果和意義；2.表格可以依需要自行修改；3.非護理期間的實驗室檢查結果，可以概括性的敘述方式加以呈現之）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 檢體/項目 | 正常值 | 結果 | 臨床意義 |
|  |  |  |  | （異常值請依據學理，說明導致個案該項檢查值異常之機轉或原因） |

(七)藥物使用及治療過程(1.呈現護理期間各項藥物治療情形；2.非護理期間的藥物治療可以概括性的敘述方式加以呈現之)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 藥名 | 用法(劑量,用法,起迄時間) | 作用 | 副作用 | 護理要點 |
|  |  |  |  |  |

二．健康評估：使用Gordon 11項健康功能評估為工具，評估時應包含各系統相關之身體檢查與評估內容，並於評估後分析、確立其健康問題。

肆、護理計劃表(請依個案健康問題之優先次序書寫之)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主客觀資料 | 護理診斷/ | 護理目標 | 護理措施 | 評 值 |
| 相關因素 |  |  |  |
| 呈現符合該護理診斷之症狀、徵象及相關因素之資料。 | 依北美護理學會之護理診斷來擬定。相關因素應依重要性排列順序。 | \*依相關因素擬定具體、有時間性且可測量之目標。(日期:主詞+可測量之動詞+特殊情況+成果)\*目標可再細分為短期、中期、長期等 | 依據目標來擬定。活動的安排應具個別性,有時間性且具體可行。  | 評估護理目標是否達成。目標沒有達成應分析其原因及修改護理措施。 |

 伍.討論與結論

 陸.參考文獻：(採用APA第六版)

附件三

106學年度 元培醫事科技大學

日四技護理系學生實習成績登記表

2016年10月09日修訂

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名/學號 | 個案報告(20%) | 實習心得(5%) | 臨床考試(5%) | 行為過程實錄(5%) | 產房見習報告(5%) | 團體活動衛教設計(10 %) | 專業成長(50%) | 實習成績總計 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

實習指導老師簽章：